**АДРЕС-КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЯ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОР» («Школа возможностей»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие, событие, дело | Сроки | ОУ организатор, площадка реализации | Целевая аудитория | Ожидаемый результат, продукт | Контроль, отчетный документ | Прим. |
| **Создание и реализация проекта «Познавательный вектор (школа для всех)»: комплексная модель системы интеграции учебной и внеучебной деятельности с целью формирования эффективной образовательной среды лицея**  Сроки: 2020-2024гг.  2020-2021гг.: организационно-аналитический этап, 2021-2023гг.: апробационный этап 2023-2024гг.: результативно-презентационный этап | | | | | | | |
| 1 | Проект «Познавательный вектор (школа для всех)»: формирование и развитие комплексной модели системы итеграции учебной и внеучебной деятельности с целью формирования эффективной образовательной среды лицея. | 2020-2024гг  Согласно графику | ГБОУ лицей № 329  Сетевое сотрудничество: АЦТ, ГБОУ лицей № 344  Межд. сотр-во: ГУО «Гимназия № 2» г. Волковыска республика Беларусь,  Межрег.сот-тво: МБОУ «Щегловская СОШ», «МКОУ «Высоцкая ООШ», МБОУ «СОШ №7» г. Выборга | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | Сформированая комплексная модель системы итеграции учебной и внеучебной деятельности с целью формирования эффективной образовательной среды лицея | Паспорт проекта, представление на конкурс инновационных продуктов |  |
|  | Работа с педагогами:  - внутришкольная система повышения квалификации (семинары, тренинги)  - обмен опытом (мастер-классы, фестиваль открытых уроков)  - разработка программ внеучрочной деятельности | 2020-2024гг  Согласно графику | ГБОУ лицей 329  Приглашение заинтересованных ОУ | Педагоги, администрация | Расширение культурно – образовательного пространства. Расширение сетевого взаимодействия.  Пакет методических материалов.  Подготовленная аудитория. | Соблюдение графика запланированных мероприятий, подготовленность мероприятий. Информирование о ходе проведения и о результатах.  Размещение методических материалов на тематических страницах сайта |  |
|  | Работа с учащимися:  - Клубы по интересам / виртуальные сообщества («IT-Клуб”, «Школа Архимеда», «Яблоко Ньютона»  - Интеллектуальные игры по предметам и межпредметной направленности  - конкурсное и олимпиадное движение  - «Школа олимпионика»  - НОУ «Спектр»  -Проектно-исследовательская деятельность, конференция «Будущее – это мы!»  - Программы профориентационных встреч с интересными людьми | 2020-2024гг  Согласно графику | ГБОУ лицей 329  Приглашение заинтересованных ОУ | Учащиеся 1-11 классов | Учет возрастных особенностей.  Расширение культурно – образовательного пространства. | Соблюдение графика запланированных мероприятий, подготовленность мероприятий. Информирование о ходе проведения и о результатах.  Размещение методических материалов на тематических страницах сайта виртуального музея. |  |
|  | Работа с родителями:  - консультаирование  - информирование  - вовлечение в конкурсное движение и профиориентационную деятельность | 2020-2024гг  Согласно графику | ГБОУ лицей 329 | Родители, педагоги | Расширение культурно – образовательного пространства. Расширение сетевого взаимодействия.  Пакет методических материалов.  Подготовленная аудитория. | Соблюдение графика запланированных мероприятий, подготовленность мероприятий. Информирование о ходе проведения и о результатах.  Размещение методических материалов на тематических страницах сайта |  |
|  | Служба сопровождения:  - консультации для педагогов  - консультации для учащихся  - консультации для родителей, в т.ч. и интерактивные на сайте лицея  - выступления на родительских собраниях | 2020-2024гг  Согласно графику | ГБОУ лицей 329 | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | Расширение культурно – образовательного пространства. Расширение сетевого взаимодействия.  Пакет методических материалов.  Подготовленная аудитория. | Соблюдение графика запланированных мероприятий, подготовленность мероприятий. Информирование о ходе проведения и о результатах.  Размещение методических материалов на тематических страницах сайта |  |
| **1.** | **СТАРТ-КОНЦЕПТ (этап организационно- информационного сопровождения)** | | | | | | |
| 1.1. | Оценка инновационного потенциала ОУ, анализ факторов, положительно и отрицательно влияющих на возможность реализации проекта:  - кадровое обеспечение;  - материально-техническая база;  - информационное обеспечение | 2020-2021  Август | Директор, председатель методического совета | Методический совет школы по техническому заданию | Эффективное планирование ОЭР с учетом текущего потенциала ОУ | Аналитическая справка |  |
| 1.2. | Внесение корректировок в годовой план работы школы с учетом заявленной темы исследования | Ежегодное внесение корректиоровок | Администрация | Педагоги, учащиеся, родители | Согласование работы в рамках ОЭР с планами работы школы, выделение в плане работы школы разделов, соответствующих планируемой ОЭР | Скорректированный годовой план работы школы, учитывающий специфику ОЭР |  |
| 1.3. | Формирование исследовательских групп по отдельным областям интеграции системы ДО и ВД.  Организация повышения квалификации участников исследовательских групп | Сентябрь 2020г. | ГБОУ лицей № 329, сетевое сотрудничество | Руководители МО, педагоги | Создание экспериментальных (исследовательских) групп, ориентированных на исследование возможностей интеграции системы ДО и ВД в  различных аспектах образовательной деятельности. | Приказ о формировании малых исследовательских групп, списки участников. |  |
| 1.4. | Изучение литературы и новых Интернет - публикаций по теме ОЭР, составление образовательных программ и рабочих программ для занятий в системе интеграции системы учебной и внеучебной деятельности.  Анализ полученных результатов при проведении исследований и составление рекомендаций на будущий учебный год. | Сентябрь- октябрь 2020г. | ГБОУ лицей № 329, сетевое сотрудничество | Руководители МО, педагоги | Разработка перспективного планирования работы на следующий год, коррекция плана исследований на основании полученных результатов. | Аналитическая справка от групп, комплект образовательных и рабочих программ по направлениям ВР |  |
| **2.** | **КОНСТРУКТ-ФОРМ (практический этап реализации)** | | | | | | |
| 2.1. | Апробация использования интегрированных образовательных программ в образовательной деятельности.  Проведение комплекса заланированных мероприятий.  Составление методических рекомендаций по использованию интегрированных программ  Внесение новой информации, исправлений и дополнений в программы  Экспериментальная работа исследовательских групп над темой проекта, разработка методических материалов.  Организация взаимообучения участников экспериментальных (исследовательских) групп по разработанным материалам. | 2020-2023гг. | ГБОУ лицей № 329, сетевое сотрудничество | Учащиеся, педагоги, родители | Создание на сайте ОУ информационного ресурса с базой методических рекомендаций по использованию разработанных материалов (в т.ч. методические разработки внеклассных занятий и занятий в системе ДО).  Проведение открытых уроков, семинаров, вебинаров участниками групп по тематике проекта. | Аналитическая справка, информационный ресурс |  |
| 2.2. | Создание комплексной модели интеграции учебной и внеучебной деятельности на основе результатов, полученных в ходе работы исследовательских групп | 2020-2023гг. | ГБОУ лицей № 329, сетевое сотрудничество | Учащиеся, педагоги, родители | Комплексная модель интеграции учебной и внеучебной деятельности | Публикации в учебно-методических и научных изданиях результатов реализации модели интеграции учебной и внеучебной деятельности |  |
| 3. | ЭКСПЕРТ-ГРУПП (отчетно-аналитический этап) | | | | | | |
| 3.1. | Наблюдение за использованием комплексной модели интеграции учебной и внеучебной деятельности , успешно прошедшего отбор и апробацию в образовательном процессе.  Внесение корректив в методические материалы. | 2023-2024гг. | ГБОУ лицей № 329, сетевое сотрудничество | Учащиеся, педагоги, родители | Выявление наиболее успешного опыта интеграции учебной и внеучебной деятельности ,  анализ полученных результатов при проведении мониторинговых исследований. | Аналитическая справка |  |
| 4. | IDEA-ФОКУС (проектно-планировочный этап следующего периода) | | | | | | |
| 4.1. | Организация семинаров, консультаций и мастер-классов для учителей-предметников и педагогов дополнительного образования по интеграции программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования | 2023-2024гг. | ГБОУ лицей № 329, сетевое сотрудничество | Учащиеся, педагоги, родители | Повышение квалификации | Аналитическая справка |  |
| 4.2. | Обмен опытом по результатам проведенного исследования | 2023-2024гг. | ГБОУ лицей № 329, сетевое сотрудничество | Учащиеся, педагоги, родители | Оформление результатов исследовательской работы в конечном виде (печатный, электронный вариант на сайте школы), семинар по обмену опытом, открытые уроки учителей-предметников. | Отчет по итогам работы |  |
| 4.3. | Разработка диагностических материалов для оценки эффектов влияния внеурочной деятельности и дополнительного образования на обучающихся.  Организация и проведение на базе школы мониторинговых исследований | 2023-2024гг. | ГБОУ лицей № 329, сетевое сотрудничество | Учащиеся, педагоги, родители | Повышение квалификации | Аналитическая справка |  |
|  | Оценка эффективности разработанной модели интеграции ВД и ДО обучающихся в общеобразовательной организации  и разработанных методических материалов.  Общий анализ результатов ОЭР.  Проведение семинара с представлением результатов ОЭР. | 2023-2024гг. | ГБОУ лицей № 329, сетевое сотрудничество | Учащиеся, педагоги, родители | Оформление результатов исследовательской работы в конечном виде (печатный, электронный вариант на сайте школы), семинар по обмену опытом, открытые уроки учителей-предметников. | Отчет по итогам работы |  |